

OSNOVNA ŠOLA PUCONCI
PUBLIKACIJA



Lena, 1. r

ŠOLSKO LETO 2021/2022

September, 2021

KAZALO VSEBINE

OSNOVNA ŠOLA PUCONCI	5
USTANOVITELJ	5
UPRAVLJANJE ZAVODA	5
ORGANIZACIJSKA SHEMA ZAVODA	5
STROKOVNI ORGANI ŠOLE	6
SKUPNOST UČENCEV	6
OPREDELITEV ŠOLSKEGA OKOLIŠA	6
OPREDELITEV ŠOLSKEGA PROSTORA	7
ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV	7
ŠOLSKI IN OBŠOLSKI PROSTORI	7
ZAPOSLENI	7
Število otrok in razporeditev po oddelkih	10
Poslovalni čas	11
Sodelovanje med šolo in starši	11
Govorilne ure učiteljev	12
ŠOLSKI ZVONEC	14
ŠOLSKI PREVOZI	15
VIZIJA ŠOLE	16
POSLANSTVO ŠOLE	16
PREDNOSTNA NALOGA NAŠE ŠOLE	16
VREDNOTE NAŠE ŠOLE	17
PLAN VZGOJNOIZOBRAŽEVALNEGA DELA	18
ORGANIZACIJA IZVAJANJA POMOČI UČENCEM	21
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	23
ŠOLSKA KNJIŽNICA	23
PREGLED VSEBIN KULTURNIH, NARAVOSLOVNIH, TEHNIŠKIH IN ŠPORTNIH DEJAVNOSTI	25
Dnevi dejavnosti po mesecih	26
ŠOLA V NARAVI	26
PROJEKTI NA ŠOLI	26
OBJEM (Ozaveščanje Branje Jezik Evalvacija Modeli)	27

EKO šola kot način življenja	27
Tradicionalni slovenski zajtrk	27
Šolska shema	28
Rastem s knjigo	28
Naša mala knjižnica	28
Mednarodni tabor Bogastvo narave za danes in jutri	29
Slovenska mreža zdravih šol	29
Šolski EKO vrtovi	30
Kulturna šola	30
Popestrimo šolo 2016 - 2021	30
Mednarodni projekt Erasmus+ KA229	30
Erasmus+ Konzorcij za mednarodne mobilnosti na prostem	31
Razvijanje pozitivnega samovrednotenja BASE	31
Varno s soncem	32
Korak k sončku	32
Mednarodni dan strpnosti - dan za strpnost in prijateljstvo	32
Mednarodni projekt Pasavček 2021/2022	33
RAZŠIRJENI PROGRAM	33
Interesne dejavnosti	33
Jutranje varstvo, podaljšano bivanje	35
Dodatni in dopolnilni pouk	36
Neobvezni izbirni predmeti v šolskem letu 2020/2021	36
RaP - Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje	36
ŠOLSKA PREHRANA	37
Zdravniška potrdila za prilagojeno prehrano	38
Skrb za zdravo življenje in varnost otrok	39
NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	39
Izvedbeni načrt nacionalnega preverjanja znanja na OŠ Puconci	40

Spoštovani učenci, starši in sodelavci, pozdravljeni v novem šolskem letu!

Začeli smo nekoliko drugače.

Razlog: virus SARS-CoV-2 in trenutna epidemiološka situacija ter predpisi NIJZ, ki se jih moramo držati, jih upoštevati, zaradi našega, vašega zdravja. Iz teh razlogov bo pouk potekal v matičnih učilnicah. Na hodnikih, v jedilnici je potrebno vzdrževati varnostno razdaljo, uporabljati masko, skrbeti za higieno rok, kašlja, kihanja... Učenci, prosim vas, da upoštevate vsa navodila učiteljev.

Obenem želim vsem, da bi se epidemiološko stanje čim prej izboljšalo in bi šolsko leto potekalo čim bolj podobno običajnemu šolskemu letu.

V šolskem letu 2021/2022 je 1. 9. 2021 na OŠ Puconci vpisanih 510 učencev. Na centralni šoli v Puconcih je vpisanih 423 učencev (36 prvošolcev), na podružnični šoli v Bodoncih 42 učencev (7 prvošolcev), na podružnični šoli v Mačkovcih pa 45 učencev (8 prvošolcev).

Učenci, šolsko leto vam bo prineslo nova znanja, nove ideje, izkušenj in dolgotrajna prijateljstva. Ne sramujte se naučenega, ponosno širite znanje naprej. Bodite kot pav, ko se šopiri in se razkazuje v vsej svoji mavrični lepoti ter sledite misli Alberta Einsteina: »Ne pozabite, da so čudovite stvari, ki se jih učite v šoli, delo mnogih generacij. Vse to znanje, ki vam je položeno v roke, je dediščina, ki jo spoštujte, jo bogatite in nekega dne zvesto prenesite na svoje otroke.«

Spoštovani starši, vaša vloga pri vzgoji je zelo pomembna. Otroku je potrebno privzgojiti delovne navade, ker bo potem imel tudi učne navade. Naša želja je, da z vašo pomočjo dosežejo svoje cilje in oplemenitijo svojo mladost. Dosežejo jih lahko le z delom, optimizmom, lastno organiziranostjo in prepričanjem, da so naporji smiselni. Najpomembnejša naloga v šolajočem obdobju otrok je učenje.

Na šoli bomo še naprej namenili pomemben poudarek bralni pismenosti, ki je predpogoj h kvaliteti znanja. Izvajali bomo projekte, ki so namenjeni gibanju in zdravi prehrani za zdrav življenjski slog. Poskrbeli bomo za varnost učencev v šoli in v prometu, kar pa je v veliki meri odvisno od vsakega posameznika posebej. Veliko pozornosti bomo namenili iskrenim medsebojnim odnosom, ki vplivajo na občutek sprejetosti, sobivanja.

S spoštovanjem.

Štefan Harkai, ravnatelj

OSNOVNA ŠOLA PUCONCI

Osnovna šola Puconci, Puconci 178, 9201 Puconci

E-mail: ospuconci@ospuconci.si

Spletna stran: <http://www.ospuconci.si>

Telefon: +(386) 2 545 96 00

PODRUŽNICE

<u>Podružnična šola Bodonci</u> Bodonci 5, 9265 Bodonci Telefon: 02 551 87 46	<u>Podružnična šola Mačkovci</u> Mačkovci 51/e, 9202 Mačkovci Telefon: 02 551 87 40
---	---

USTANOVITELJ



Ustanovitelj Osnovne šole Puconci je Občina Puconci.

Spletna stran: <http://www.puconci.si>

UPRAVLJANJE ZAVODA

Javni vzgojno-izobraževalni zavod Osnovna šola Puconci upravljata ravnatelj in svet zavoda.

ORGANIZACIJSKA SHEMA ZAVODA

UPRAVLJANJE ŠOLE

RAVNATELJ

strokovni delavci
učiteljski zbor
oddelčni učiteljski zbor
razredniki

strokovni aktivni

svetovalna služba
knjižničarka

SVET ŠOLE

trije predstavniki ustanovitelja
trije predstavniki staršev
pet predstavnikov delavcev

SVET STARŠEV

predstavniki staršev iz vsakega oddelka

Organiziranost učencev

oddelčna skupnost
skupnost učencev/šolski parlament

Organiziranost informacijske dejavnosti

Organiziranost šolske prehrane

DRUGE SLUŽBE

**ADMINISTRATIVNI IN
RAČUNOVODSKI DELAVCI**
tajnik VIZ, administrator, računovodja

TEHNIČNI DELAVCI
hišniki, kuharice, čistilke,
informatore (javna dela)

Svet šole in ravnatelj pri svojem delu upoštevata tudi mnenja in predloge sveta staršev, ki ga sestavljajo starši, izvoljeni na prvih roditeljskih sestankih posameznih razredov naše šole.

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci šole.

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku.

Strokovni aktivni sestavljajo učitelji predmeta oziroma predmetnih področij.

Razredniki vodijo delo oddelkov.

SKUPNOST UČENCEV

V pravilniku o uveljavljanju pravic in izpolnjevanju dolžnosti učencev je zapisana tudi pravica o organiziranosti učencev v osnovni šoli. Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka, v kateri bodo učenci pri urah oddelčne skupnosti skupaj z razrednikom obravnavali posamezna vprašanja. Skupnost učencev šole povezuje učence oddelčnih skupnosti; o tem bo odločal šolski parlament učencev, ki skrbi za uveljavljanje interesov učencev preko delegiranih delegatov. Otroški parlament je oblika vzgoje otrok za demokracijo. Vsak otrok bo imel pravico do prostega izražanja lastnega mnenja, o aktualnih vprašanjih, ki ga zadevajo. Tema otroškega parlamenta v šolskem letu 2021/2022 se nadaljuje iz preteklega leta: Moja poklicna prihodnost. V otroškem parlamentu bodo enakovredno zastopani učenci razredne in predmetne stopnje.

OPREDELITEV ŠOLSKEGA OKOLIŠA

Šolski okoliš obsega 23 vasi občine Puconci: Beznovci, Bodonci, Bokračci, Brezovci, Dankovci, Dolina, Gorica, Kuštanovci, Lemerje, Mačkovci, Moščanci, Otovci, Pečarovci, Poznanovci, Predanovci, Prosečka vas, Puconci, Puževci, Strukovci, Šalamenci, Vadarci, Vaneča in Zenkovci. V šolski okoliš spadata tudi vasi Sebeborci in Krnci, ki sta opredeljeni kot skupen šolski okoliš Osnovne šole Puconci in Osnovne šole Fokovci.

OPREDELITEV ŠOLSKEGA PROSTORA

Šolski prostor je določen z aktom o ustanovitvi, v okviru katerega šola prevzema odgovornost za učence. Sestavlja ga šolska zgradba z igriščem.

ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV

V šolskem letu 2021/2022 je 1. 9. 2021 vpisanih 510 učencev, ki so razporejeni v 30 oddelkov. Fantje: 249, dekleta: 261. Od tega je na matični šoli 423 učencev (22 oddelkov), na podružničnih šolah v Mačkovcih 45 (4 oddelki) in v Bodoncih 42 učencev (4 oddelki). Kombinirani oddelki 1./3. C in 1./2. D.

ŠOLSKI IN OBŠOLSKI PROSTORI

Na matični šoli in na obeh podružnicah zagotavljamo dobre pogoje za delo, saj je v vsaki učilnici nameščena interaktivna tabla. V okolici šol se nahaja otroško igrišče. V Puconcih imamo športno dvorano in zunanji fitness ter šolski EKO vrt in EKO učilnico.

ZAPOSLENI

Ravnatelj:	Štefan Harkai, tel. 02/ 545 96 02
Pomočnik ravnatelja:	Janez Lipič, tel. 02/ 545 96 03
Svetovalna služba:	Ana Malačič, Darja Cigüt, tel. 02/ 545 96 06
Pedagoginja:	Majda Vrečič, tel. 02/ 545 96 04
Učitelji:	navedeni posebej
Dodatna strokovna pomoč:	Nina Cigüt, Valerija Marič, Maja Šebjanič Oražem, Saša Kerčmar (nad)
Mobilne specialne pedagoginje:	Mojca Heidi Lazar (OŠ IV. MS), Daša Letica (OŠ IV. MS), Rebeka Tratnjek Vučko (OŠ IV. MS)
Knjižničarka:	Brigita Buzeti, tel. 02/ 545 96 08
ROID	Jure Rems, tel. 02/545 96 12 Gregor Nemeč
Organizator šolske prehrane:	Sonja Franko
Administratorka:	Tanja Horvat, tel. 02/ 545 96 0
Tajnik VIZ:	Mitja Sapač, tel. 02/ 545 96 01
Tehnično osebje Kuhinjsko osebje:	Silvija Kuhar, Milan Časar, Lilijana Gomboc, Ljiljana Gomboši, Zlatica Drvarič, Danijel Mihajlovič, Tadeja Turza, Ivanka Lukinovič (nad)
Hišniki:	Martin Luthar, Uroš Kuzma, Denis Baša
Čistilke:	Milena Lovenjak, Antonija Gutman Kološa, Marija Pavel, Marjana Železen, Tatjana Časar, Anamari Gergorec, Suzana Bagar, Peter Gruškovnjak, Tatjana Zakoč (nad)

Varnostnik v Zeleni dvorani:	Robert Ritlop
Zelena dvorana	Renata Kerec (JD)
Informator	Karina Šavor (JD)
Učna pomoč	Jasna Jelušič (JD)
Romska mentorica	Robertina Ratko
Pomoč Romom pri socializaciji	Nataša Bukovec (JD)
POŠ	Simon Rubin
Spremljevalec	Patricija Lovrenčec, Irena Novak, Sara Forjan

*nad = nadomešča *JD = javna dela

RAZREDNIKI IN SORAZREDNIKI PO ODDELKIH

OŠ PUCONCI

Oddelek	Razrednik	Drugi učitelj/sorazrednik
1. a	Darja Ambruž	Tanja Šalamon
1. b	Svetlana Zrinski Benko	Deborah Davidovski
2. a	Katja Ajlec	
2. b	Helena Škerget Rakar	
3. a	Jožica Lehar	
3. b	Alenka Benko	
4. a	Melita Kolmanko	
4. b	Nataša Kociper	
5. a	Nataša Kuhar	
5. b	Teodora Ošljaj	
6. a	Mateja Žokš	Sonja Franko
6. b	Nataša Pavšič	Nina Cigüt
7. a	Alenka Cör	Jure Kuhar
7. b	Zlatka Kardoš Laco	Valerija Marič
7. c	Nina Vidonja	Jure Rems
7. d	Mihaela Škrilec Kerec	Mihaela Copot
8. a	Monika Vidmar	Jasna Vovk Ferik
8. b	Melita Ficko Sapač	Lea Kuzmič
8. c	Milena Peroš	Gregor Nemeč
9. a	Bojan Ropoša	Irena Sabo
9. b	Jožef Slaviček	Alenka Karlo
9. c	Nina Sever	Darja Cigüt

Strokovni delavci, ki v šolskem letu 2021/2022 ne opravljajo razredništva/sorazredništva

Janja Bedič, Vlado Gomboc, Darja Kuronja, Jasmina Šebjanič (nad), Vanja Nuhanovič

POŠ MAČKOVCI

Oddelek	Razrednik	Drugi učitelj
1. c /3. c	Iva Kosednar	Anemary Puhan
2. c	Darja Slaviček	
4. c	Alenka Kelemen	
5. c	Štefka Ratnik	

POŠ BODONCI

Oddelek	Razrednik	Drugi učitelj
1. d/2. d	Branka Bauer	Anita Fajs
3. d	Mateja Norčič	
4. d	Ana Pavlinjek	
5. d	Franc Kous	

Jutranje varstvo	Učitelj
OŠ Puconci	Andreja Pozderec
POŠ Mačkovci	Anemary Puhan, Štefka Ratnik, Iva Kosednar, Darja Slaviček, Alenka Kelemen
POŠ Bodonci	Anita Fajs, Franc Kous, Mateja Norčič, Ana Pavlinjek

Podaljšano bivanje	Učitelj
OŠ Puconci	Mirjana Budja, Deborah Davidovski, Tanja Šalamon, Simona Horvat, Lea Kuzmič, Martina Sever, Jasna Vovk Ferk, Nataša Kuhar, Nataša Kociper, Vanja Nuhanovič, Darja Kuronja
POŠ Mačkovci	Olga Lepoša, Štefka Ratnik, Darja Kuronja, Alenka Kelemen, Darja Slaviček
POŠ Bodonci	Anita Fajs, Andreja Pozderec, Majda Novak

Število otrok in razporeditev po oddelkih

Na dan, 1. 9. 2021, je vpisanih 510 otrok.

Program	Fantje	Dekleta	Skupaj
Vzgojno-izobraževalni program osnovne šole	249	261	510

Oddelek	Fantje	Dekleta	Skupaj
1.A	8	10	18
1.B	9	9	18
1.C	5	3	8
1.D	4	4	8
2.A	9	6	15
2.B	11	6	17
2.C	4	4	8
2.D	0	2	2
3.A	7	11	18
3.B	8	10	18
3.C	5	2	7
3.D	5	5	10
4.A	8	10	18
4.B	7	12	19
4.C	4	9	13
4.D	6	9	15
5.A	11	12	23
5.B	12	10	22
5.C	5	4	9
5.D	5	2	7
6.A	11	13	24
6.B	11	13	24
7.A	11	8	19
7.B	10	8	18
7.C	10	8	18
7.D	11	8	19
8.A	7	13	20
8.B	7	12	19
8.C	6	12	18
9.A	11	9	20
9.B	11	9	20
9.C	10	8	18

POŠ Mačkovci

Na podružnični osnovni šoli imamo v šolskem letu 2021/2022 en kombinirani oddelek: 1. C in 3. C razred.

POŠ Bodonci

Na podružnični osnovni šoli imamo en kombinirani oddelek: 1. D in 2. D razred.

Poslovalni čas

Šola posluje od ponedeljka do petka, in sicer:

Jutranje varstvo	05.50 – 07.50
Redni pouk	07.50 – 14.55
Podaljšano bivanje	11.25 – 15.35
Popoldanske dejavnosti v organizaciji šole	13.25 – 16.00
Popoldanske dejavnosti v organizaciji najemnikov	16.00 – 22.00

Poslovni čas ob sobotah je določen s šolskim koledarjem. Ravnatelj lahko v izjemnih okoliščinah (primer višje sile, prireditve ...) odredi, da šola začasno posluje tudi v soboto, nedeljo, na državni praznik ali na drug, z zakonom določen dela prost dan. V letošnjem šolskem letu na OŠ Puconci ne bomo imeli delovne sobote. V sodelovanju z lokalno skupnostjo in na podlagi dejavnosti določenih v projektih šole bomo učence in starše vabili na aktivnosti tudi ob sobotah in v popoldanskem času med tednom.

Uradne ure so namenjene poslovanju z uporabniki storitev. Praviloma se določijo v okviru poslovnega časa šole. Vsi učenci imajo pouk v eni izmeni. Šola ima uradne ure vsak dan med 7.00 in 15.00 uro, kar velja tudi za ravnatelja šole in vodstvo šole.

Sodelovanje med šolo in starši

Sodelovanje s starši je namenjeno sprotni izmenjavi potrebnih informacij za uspešnost in dobro počutje otrok v šoli. Posebna vrednost uspešnega sodelovanja je v enotnih načinih ukrepanja pri vzgoji in šolanju, zato si s starši želimo rednih stikov in pričakujemo vsaj mesečno sodelovanje s šolo v okviru krajših pogovorov z razrednikom ali posameznim učiteljem.

Glede na naravo dela in vrsto nalog imajo pedagoški delavci določen čas za sodelovanje s starši, in sicer skupne in individualne govorilne ure, roditeljske sestanke, druge oblike dela s starši ter kar je določeno z letnim delovnim načrtom šole.

Govorilne ure in roditeljski sestanki bodo v šolskem letu 2021/2022 zaradi zdravstvene situacije in s tem priporočil in usmeritev NIJZ in MIZŠ, potekali na daljavo: po telefonu, preko elektronske pošte, s pomočjo videopovezave... Izjemoma lahko roditeljski sestanki in govorilne ure potekajo v šoli, ob doslednem upoštevanju vseh higienskih ukrepov. O tem mora biti obveščeno vodstvo šole.

Skupne individualne pogovorne ure v popoldanskem času bodo v letošnjem šolskem letu na:

- OŠ Puconci: vsak drugi torek v mesecu, med 15. in 17. uro;
- POŠ Mačkovci: vsako drugo sredo v mesecu, med 15. in 17. uro;
- POŠ Bodonci: vsak drugi torek v mesecu, med 15. in 17. uro.

Organizirani bodo najmanj trije roditeljski sestanki:

- od 9. do 16. septembra 2021: predstavitev-načrtovalni (organizirani po oddelkih ob upoštevanju priporočil NIJZ);
- 9. februar 2022: izobraževalni
- junij 2022: zaključna prireditev, prikaz-predstavitev dela in uspehov po oddelkih.

7. decembra 2021 bomo v popoldanskem času izvedli božično-novoletni bazar. Izkupiček denarja bo namenjen za potrebe naših otrok.

Individualne govorilne ure učiteljev so objavljene tudi na spletni strani šole.

Govorilne ure učiteljev

OŠ PUCONCI

IME IN PRIIMEK UČITELJA	I. TURNUS	II. TURNUS
KATJA AJLEC	Ponedeljek, 1. ura	Ponedeljek, 1. ura
DARJA AMBRUŽ	Četrtek, 5. ura	Četrtek, 5. ura
JANJA BEDIČ	Ponedeljek, 4. ura	Ponedeljek, 4. ura
ALENKA BENKO	Sreda, 4. ura	Sreda, 4. ura
MIRJANA BUDJA	Četrtek, 5. ura	Četrtek, 5. ura
NINA CIGÜT	Ponedeljek, 3. ura	Ponedeljek, 3. ura
MIHAELA COPOT	Sreda, 4. ura	Sreda, 4. ura
ALENKA CÖR	Ponedeljek, 5. ura	Ponedeljek, 5. ura
DEBORAH DAVIDOVSKI	Sreda, 5. ura	Sreda, 5. ura

MELITA FICKO SAPAČ	Torek, 5. ura	Torek, 5. ura
SONJA FRANKO	Ponedeljek, 3. ura	Ponedeljek, 3. ura
VLADO GOMBOC	Četrtek, 5. ura	Četrtek, 5. ura
SIMON HOZJAN	Četrtek, 6. ura	Četrtek, 6. ura
ZLATKA KARDOŠ LACO	Torek, 3. ura	Torek, 3. ura
ALENKA KARLO	Četrtek, 3. ura	Četrtek, 3. ura
SAŠA KERČMAR	Ponedeljek, 6. ura	Ponedeljek, 6. ura
NATAŠA KOCIPER	Četrtek, 5. ura	Četrtek, 5. ura
MELITA KOLMANKO	Petek, 4. ura	Petek, 4. ura
DARJA KURONJA	Četrtek, 3. ura	Petek, 2. ura
JURE KUCHAR	Petek, 3. ura	Petek, 3. ura
NATAŠA KUCHAR	Četrtek, 4. ura	Četrtek, 4. ura
LEA KUZMIČ	Petek, 4. ura	Petek, 4. ura
JOŽICA LEHAR	Sreda, 3. ura	Sreda, 3. ura
VALERIJA MARIČ	Ponedeljek, 6. ura	Ponedeljek, 6. ura
GREGOR NEMEC	Ponedeljek, 5. ura	Ponedeljek, 5. ura
VALERIJA MARIČ	Ponedeljek, 6. ura	Ponedeljek, 6. ura
GREGOR NEMEC	Petek, 5. ura	Petek, 5. ura
VANJA NUHANOVIC	Ponedeljek, 6. ura	Ponedeljek, 6. ura
TEODORA OŠLAJ	Petek, 3. ura	Petek, 3. ura
NATAŠA PAVŠIČ	Četrtek, 2. ura	Četrtek, 2. ura
MILENA PEROŠ	Ponedeljek, 3. ura	Ponedeljek, 3. ura
ANDREJA POZDEREC	Sreda, 2. ura	Sreda, 2. ura
ROBERTINA RATKO	Četrtek, 5. ura	Četrtek, 5. ura
BOJAN ROPOŠA	Torek, 4. ura	Torek, 4. ura
IRENA SABO	sreda, 4. ura	Sreda, 4. ura
MARTINA SEVER	Sreda, 5. ura	Sreda, 5. ura
NINA SEVER	Ponedeljek, 2. ura	Ponedeljek, 2. ura
JOŽEF SLAVIČEK	Torek, 3. ura	Torek, 3. ura
TANJA ŠALAMON	Ponedeljek, 5. ura	Ponedeljek, 5. ura
JASMINA ŠEBJANIČ	Četrtek, 1. ura	Četrtek, 1. ura
HELENA ŠKERGET RAKAR	Ponedeljek, 2. ura	Ponedeljek, 2. ura
MIHAELA ŠKRILEC KEREC	Sreda, 3. ura	Četrtek, 5. ura
MONIKA VIDMAR	Petek, 3. ura	Sreda, 3. ura
NINA VIDONJA	Sreda, 2. ura	Sreda, 2. ura
JASNA VOVK FERK	Ponedeljek, 5. ura	Ponedeljek, 5. ura
LARISA WEISS GREIN KONKOLIČ	Četrtek, 3. ura	Četrtek, 3. ura

SVETLANA ZRINSKI BENKO	Ponedeljek, 5. ura	Ponedeljek, 5. ura
MATEJA ŽÖKŠ	Četrtek, 4. ura	Četrtek, 4. ura

POŠ MAČKOVCI

IME IN PRIIMEK UČITELJA	I. TURNUS	II. TURNUS
ALENKA KELEMEN	Torek, 2. ura	Torek, 2. ura
IVA KOSEDNAR	Četrtek, 3. ura	Četrtek, 3. ura
OLGA LEPOŠA	Petek, 5. ura	Petek, 5. ura
ANEMARY PUHAN	Ponedeljek, 5. ura	Ponedeljek, 5. ura
ŠTEFKA RATNIK	Petek, 4. ura	Petek, 4. ura
DARJA SLAVIČEK	Torek, 3. ura	Torek, 3. ura

POŠ BODONCI

IME IN PRIIMEK UČITELJA	I. TURNUS	II. TURNUS
BRANKA BAUER	Petek, 5. ura	Petek, 5. ura
ANITA FAJS	Petek, 5. ura	Petek, 5. ura
FRANC KOUS	Ponedeljek, 4. ura	Ponedeljek, 4. ura
MAJDA NOVAK	Sreda, 5. ura	Sreda, 5. ura
MATEJA NORČIČ	Sreda, 4. ura	Sreda, 4. ura
ANA PAVLINJEK	Ponedeljek, 2. ura	Ponedeljek, 2. ura

ŠOLSKI ZVONEC

Pouk se na vseh lokacijah začne ob 7.50 uri, podaljšano bivanje se na OŠ Puconci začne ob 11.25 uri, na POŠ Mačkovci in Bodonci ob 11.35 uri.

URA	Puconci - predmetna	Puconci - razredna	Mačkovci in Bodonci
1	7.50 - 8.35		
2	8.40 - 9.25	8.55 - 9.40	
3	9.45 - 10.30		
4	10.35 - 11.20		10.45 - 11.30
5	11.25 - 12.10		11.35 - 12.20
6	12.15 - 13.00		12.35 - 13.20
7	13.20 - 14.05		13.25 - 14.20
8	14.10 - 14.55		

ŠOLSKI PREVOZI

Šolske prevoze z avtobusi izvaja Avtobusni promet Murska Sobota. Šolske prevoze s kombijem iz Kuštanovcev (za razredno stopnjo v Mačkovce in predmetno stopnjo do avtobusne postaje v Moščancih) izvaja prevoznica Poredoš iz Kuštanovcev. Isti prevoznik opravlja tudi prevoz učencev razredne in predmetne stopnje od Mačkovcev do Otovcev. Vozni red kombija je usklajen z voznim redom avtobusa.

PREVOZI S STANDARDNIMI AVTOBUSI (za cca 51 oseb)

Relacije na katerih se bodo izvajali dnevni prevozi

Zap. št.	RELACIJA
	zjutraj - dovoz
1.	Zenkovci - Beznovci - Vadarci - Bodonci (šola) - Zenkovci - Strukovci - Puževci (GD) - Brezovci - Puconci
2.	M. Sobota - Bodonci - Bodonci (jasa) - Zenkovci - Puževci - Lemerje - Brezovci - Predanovci - Puconci
3.	Krnci - Bokrači - Dolina (Romi) - Sebeborci - Puconci
	popoldne - razvoz: 13.30
4.	Puconci - Predanovci - Brezovci - Lemerje - Puževci - Strukovci - Zenkovci - Bodonci (šola) - Vadarci - Beznovci - Zenkovci - Bodonci - Bodonci (Jasa)
5.	Puconci - Sebeborci - Dolina (Romi) - Bokrači - Krnci
	razvoz: 15.05
6.	Puconci - Gorica - Lemerje - Zenkovci (Romi) - Zenkovci - Bodonci
7.	Puconci - Predanovci - Brezovci - Lemerje - Puževci - Strukovci - Zenkovci - Bodonci (Jasa) - Vadarci - Vadarci Drvaričev Breg - Beznovci

PREVOZI Z MALIMI AVTOBUSI (za cca 35 oseb)

Relacije na katerih se bodo izvajali dnevni prevozi

Zap.št.	RELACIJA
	zjutraj - dovoz
1.	Poznanovci - Prosečka Vas - Kovačevci - Otovci - Mačkovci (šola) - Dankovci - Moščanci - Vaneča - Puconci
	razvoz 13.30
2.	Puconci - Vaneča - Moščanci - Dankovci - Mačkovci (šola) - Otovci - Prosečka Vas - Kovačevci - Poznanovci
	razvoz: 15.05
4.	Puconci - Sebeborci - Dolina (Romi) - Bokrači - Krnci

PREVOZI Z MINIBUSI

Relacije na katerih se bodo izvajali dnevni prevozi z minibusi (16 oz. 19 sedežev)

Zap.št.	RELACIJA
	zjutraj - dovoz
1.	Kušanovci - Puconci
2.	Kušanovci - Moščanci - Dankovci - Mačkovci
3.	Bodonci (žaga) - Šalamenci - Puconci
4.	Dolina - Vaneča (dom) - Puconci
5.	Pečarovci - Puconci
	popoldne - razvoz: 13.30
6.	Mačkovci (šola) - Dankovci - Moščanci - Kušanovci
7.	Puconci - Šalamenci - Bodonci - Poznanovci - Prosečka vas - Vidonci - Otovci
8.	Puconci (šola) - Vaneča (dom) - Dolina - Šalamenci - Bodonci (žaga)
9.	Puconci - Pečarovci - Kušanovci
	razvoz: 15.05
10.	Mačkovci - Prosečka vas - Poznanovci - Otovci - Mačkovci (šola) - Dankovci - Moščanci - Kušanovci
11.	Puconci (šola) - Dolina - Vaneča (dom) - Šalamenci - Bodonci (žaga)
12.	Puconci (šola) - Mačkovci
15.	Puconci - Pečarovci - Kušanovci

Vsi dovozi do šol morajo biti izvedeni zjutraj do 7.45 ure. Za varstvo vozačev je na šoli poskrbljeno šesto in osmo šolsko uro. Šesto uro dežurajo učitelji razredne stopnje, osmo uro pa učitelji predmetne stopnje. Za varstvo otrok skrbi tudi informator, ki je zaposlen v okviru programa javnih del.

VIZIJA ŠOLE

»Spoštujem sebe in druge, zato se z veseljem in odgovornostjo do dela učim za življenje«.

POSŁANSTVO ŠOLE

Z lastno odgovornostjo poskrbeti za dobro medsebojno počutje, zagotavljanje varnosti in skrb za šolsko lastnino z namenom, da znamo znanje transformirati in ga prepletati z življenjem.

PREDNOSTNA NALOGA NAŠE ŠOLE

Mladim moramo omogočiti celostni razvoj. Ob podpori staršev in lokalnega okolja jim pomagamo na poti, da postanejo družbeno odgovorni in samozavestni posamezniki. Da bi zastavljeno vizijo lahko uresničevali skozi generacije učencev, smo si zadali temeljne vzgojne vrednote in načela. Temeljne vrednote in vzgojna načela smo povzeli

v skladu s konceptom vizije naše šole. Podlaga pri izboru vrednot šole so družbeno sprejete vrednote zapisane v Ustavi RS, Zakonu o osnovni šoli, Beli knjigi o izobraževanju, Smernicah kurikularne prenove, konvencijah o človekovih in otrokovih pravicah, evropskih resolucijah o vzgoji in izobraževanju in drugih dokumentih. Starši, učenci in učitelji prepoznajo več vrednot ki so prioritete naše šole.

VREDNOTE NAŠE ŠOLE

So:

- . strpnost
- . odgovornost
- . delavnost
- . spoštovanje
- . prijateljstvo in medsebojna pomoč

PLAN VZGOJNOIZOBRAŽEVALNEGA DELA

Šolski koledar

Sreda, 01. 09. 2021 – ZAČETEK POUKA

ZAKLJUČEK POUKA

Sreda – 15.06.2022 Za učence 9. razredov, razdelitev spričeval in obvestil.
Petek – 24.06.2022 Za učence ostalih razredov, razdelitev spričeval in obvestil; pouk in proslava pred dnevom državnosti.

POČITNICE

Jesenske počitnice	ponedeljek - ponedeljek	25.10.2021 - 01.11.2021
Novoletne počitnice	sobota - nedelja	25.12.2021 - 02.01.2022
Zimske počitnice	ponedeljek - petek	28.02.2022 - 04.03.2022
Prvomajske počitnice	sreda - ponedeljek	27.04.2022 - 02.05.2022
Poletne počitnice	sobota - sreda	25.06.2022 - 31.08.2022

PRAZNIKI IN DRUGI POUKA PROSTI DNEVI

nedelja	31.10.2021	DAN REFORMACIJE
ponedeljek	01.11.2021	Dan spomina na mrtve
sobota	25.12.2021	Božič
nedelja	26.12.2021	Dan samostojnosti in enotnosti
sobota	01.01.2022	Novo leto
nedelja	02.01.2022	Novo leto
ponedeljek	07.02.2022	Pouka prost dan
torek	08.02.2022	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
ponedeljek	18.04.2022	Velikonočni ponedeljek
sreda	27.04.2022	Dan upora proti okupatorju
nedelja	01.05.2022	Praznik dela
ponedeljek	02.05.2022	Praznik dela
sobota	25.06.2022	Dan državnosti

*Dan šole v skladu z letnim delovnim načrtom (razne aktivnosti)

*Prazniki, ki sovpadajo v čas počitnic, sobot in nedelj so tudi prikazani.

*Šola pri pripravi letnih delovnih načrtov za šolsko leto 2021/2022 nameni ustrezno pozornost državnim praznikom (priprava proslav ob obeležitvi praznikov, 24.12.2021, 04.02.2022 in 24.06.2022)

OCENJEVALNA OBDOBJA

- Prvo ocenjevalno obdobje traja od 1. septembra 2021 do 31. januarja 2022.
- Drugo ocenjevalno obdobje traja od 1. februarja 2022 do 24. junija 2022, razen za učence 9. razreda, za katere traja pouk do 15. junija 2022.

INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE

- Petek, 11. 02. 2022
- Sobota, 12. 02. 2022

IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE

1.rok: od 16.06.2022 – 29.06.2022 za učence 9. razreda
od 27.06.2022 – 08.07.2022 za učence od 1. do 8. razreda
2.rok: od 18.08.2022 – 31.08.2022 za učence od 1. do 9. razreda

ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU

1.rok:	od 03.05.2022 – 15.06.2022 za učence 9. razreda
	od 03.05.2022 – 24.06.2022 za učence od 1. do 8. razreda
2.rok:	od 18.08.2022 – 31.08.2022 za učence od 1. do 9. razreda

Predmetnik

A OBVEZNI PROGRAM										skupaj ur predmeta
predmet / število ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1.631,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1.318,0
TUJI JEZIK		2	2	2	3	4	4	3	3	796,0
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487,0
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452,0
DRUŽBA				2	3					175,0
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2	221,5
ZGODOVINA						1	2	2	2	239,0
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1		70,0
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3							315,0
FIZIKA								2	2	134,0
KEMIJA								2	2	134,0
BIOLOGIJA								1,5	2	116,5
NARAVOSLOVJE						2	3			175,0
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3					210,0
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1		140,0
GOSPODINJSTVO					1	1,5				87,5
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834,0
IZBIRNI PREDMETI *							2/3	2/3	2/3	204/306
	skupaj vseh ur									7740 / 7842
število predmetov	6	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14	
število ur tedensko	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5	
število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32	
ODELEČNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5
dnevi dejavnosti / število dni letno										skupaj ur dejavnosti
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150,0
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135,0
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165,0
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225,0
	skupaj vseh ur									675,0
število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
ŠOLA V NARAVI										
B RAZŠIRJENI PROGRAM										
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	
PRVI TUJI JEZIK	2									
DRUGI TUJI JEZIK							2	2	2	
DRUGI TUJI JEZIK ali UMETNOST, RAČUNALNIŠTVO, ŠPORT, TEHNIKA				2/1	2/1	2/1				
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
DOPOLNILNI IN DODATNI POLKI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO										

Minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta, je 95 %.

* Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Predmetnik je bil sprejet na 23. seji SSSI, dne 17. 12. 1998 in usklajen s spremembami ZOŠ (2011, 2012), na 151. seji SSSI, dne 13. 12. 2012 ter usklajen s spremembami ZOŠ (2013), na 162. seji SSSI, dne 13. 2. 2014

Manjše učne skupine

V 40. členu Zakona o osnovni šoli (ZOsn) je zapisano, da »učitelj od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti. V 4., 5., 6. in 7. razredu se pri slovenščini in italijanščini ali madžarščini na narodno mešanih območjih ter pri matematiki in tujem jeziku lahko pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, organizira v manjših učnih skupinah. V 8. in 9. razredu se pri slovenščini in italijanščini ali madžarščini na narodno mešanih območjih ter pri matematiki in tujem jeziku lahko pouk vse leto organizira z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine. Če zaradi majhnega števila učencev ni mogoče organizirati pouka v skladu s prejšnjim odstavkom, učitelj pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela, delo z učenci diferencira glede na njihove zmožnosti.« V šolskem letu 2021/2022 na naši šoli pouk, zaradi priporočil in ukrepov NIJZ, ne bo potekal v manjših učnih skupinah.

Obvezni izbirni predmeti v šolskem letu 2021/2022

V devetletni osnovni šoli izvajamo izbirne predmete v 7., 8. in 9. razredu. So način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev. Ti predmeti učencem omogočajo, da poudarijo »močne« strani svojih interesov in sposobnosti. Hkrati so tudi priložnost, da se učenci pri njih izkažejo in so uspešni. Vsem izbirnim predmetom je skupno, da se učenci odločajo zanje v 7., 8. in 9. razredu glede na svoje interese in sposobnost. Izbirni predmet je obvezen in ocenjen ter predstavlja možnost za širitev znanj in napredka učencev.

Predmeti pa se razlikujejo tudi glede na čas trajanja, in sicer:

- triletni predmeti (učenec jih lahko izbere vsa tri leta);
- triletni predmeti, lahko tudi krajši (učenec jih lahko izbere tri leta ali manj);
- enoletni, vezani na razred (lahko se jih ponudi samo v določenem razredu);
- enoletni predmeti (trajajo samo eno leto in jih učenec ne more ponovno izbrati).

Izbirni predmet	Ime in priimek učitelja
Poskusi v kemiji	Melita Ficko Sapač
Kaj nam govorijo umetnine	Monika Vidmar
Likovno snovanje I, II, III	Monika Vidmar
Načini prehranjevanja	Sonja Franko
Sodobna priprava hrane	Sonja Franko
Multimedija	Gregor Nemec
Daljnogledi in planeti	Gregor Nemec
Elektronika z robotiko	Gregor Nemec
Urejanje besedil	Jure Rems
Računalniška omrežja	Jure Rems
Izbrani šport odbojka	Milena Peroš

Šport za zdravje	Vlado Gomboc
Šport za sprostitev	Bojan Ropoša
Nemščina 1, 2, 3	mag. Mihaela Škrilec Kerec
Obdelava gradiv - Umetne snovi	Alenka Cör
Risanje v geometriji in tehniki	Alenka Cör
Turistična vzgoja	Mateja Žokš



Tijana, 4. r

ORGANIZACIJA IZVAJANJA POMOČI UČENCEM

Dodatni in dopolnilni pouk

Dodatni pouk organiziramo za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. Pri dodatnem pouku snov poglobljajo, razširjajo, raziskujejo in se pripravljajo na tekmovanja. Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki potrebujejo pomoč pri učenju. Obiskujejo ga lahko celo leto ali samo občasno, po potrebi. Razpored dopolnilnega pouka za posamezne predmete je razviden na urniku. O obisku dodatnega in dopolnilnega pouka učitelji vodijo evidenco.

Individualna in skupinska pomoč

Individualna in skupinska pomoč je namenjena učencem za premostitev učnih težav, vendar so jo lahko deležni le učenci, ki so predhodno obiskovali dopolnilni pouk in ga morajo kljub pomoči učitelja obiskovati še naprej. Učne težave so pogojene z notranjimi dejavniki, ki jih je otrok prinesel na svet, in/ali zunanji dejavniki, ki izhajajo iz socialnega okolja. Dolžnost učenca, ki je deležen pomoči, je redno obiskovanje individualnih in skupinskih ur, v nasprotnem primeru se učencu tovrstna oblika pomoči odvzame. Izvajajo jo učitelji naše šole, in sicer v času pouka, po pouku in med prostimi urami učenca. Poteka lahko individualno ali pa v manjših skupinah, ki se oblikujejo fleksibilno glede na potrebe učencev.

Dodatna strokovna pomoč

Dodatna strokovna pomoč (DSP) je oblika pomoči, ki omogoča učencu s posebnimi potrebami individualiziran, prilagojen pristop in mu olajša šolsko delo. Do dodatne strokovne pomoči so upravičeni učenci, za katere Komisija za usmerjanje otrok s

posebnimi potrebami (KUOPP) ugotovi, da otrok potrebuje pomoč in otroku s PP izda odločbo. Učenec v šoli dela po individualiziranem programu (IP). DSP učencem nudijo strokovnjaki (specialni pedagogi, pedagogi, socialni pedagogi, psihologi, logopedi, učitelji in drugi). Izvaja se v oddelku ali izven njega, individualno na različne načine in v različnih oblikah. Ima dve funkciji: pomoč pri premagovanju primanjkljajev, ovir in motenj (rehabilitacijsko funkcijo) in kot učna pomoč (funkcija pomoči pri učenju). DSP je orientirana k potrebam enega učenca in je načrtovana tako, da vsakemu učencu s posebnimi potrebami na njemu primeren način približa učno snov ali pa mu nudi pomoč pri soočanju z različnimi težavami, ne samo v šoli znanja, ampak tudi v šoli življenja.

Delo z nadarjenimi učenci

Delo z nadarjenimi učenci temelji na Konceptu odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v 9-letni osnovni šoli (v nadaljevanju Koncept). Na začetku šolskega leta (od septembra do decembra) se predlaga učence, ki bi lahko bili nadarjeni. Nato poteka naslednja stopnja, tj. identifikacija. Identifikacija zajema poglobljeno in podrobnejšo obravnavo evidentiranih učencev in vključuje naslednja merila: oceno učitelja, test intelektualnih sposobnosti in test ustvarjalnosti. Odkrite nadarjene učence šola spremlja sproti in ob soglasju staršev. Za njih pripravi individualizirane programe dela za nadarjene učence. Šola nadarjenim učencem nudi različne aktivnosti z različnih predmetnih področij, pri čemer upošteva interes učencev in izhaja iz temeljnih načel dela z nadarjenimi učenci, ki so predvideni v Konceptu dela z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli. V okviru ur za nadarjene učence bodo učenci deležni eksperimentalnega, projektnega in raziskovalno učnega dela, priprav na geografsko tekmovanje, sodelovali bodo na geografskih natečajih, sodelovali in soustvarjali program Noč geografije, pripravljali vsebine in predstavitev le teh pri pouku, izvajanje vsebin v angleškem jeziku povezanih z mednarodnima projektoma ERASMUS+ in Konzorcij za mednarodne mobilnosti na prostem, izvajali interaktivne naloge, predstavitve Slovenije in OŠ Puconci, moderirali manjše prireditve, napovedovali dogodke. Deležni bodo medpredmetnega povezovanja in komunikacije z vrstniki. Pri urah za nadarjene iz likovne umetnosti bodo učenci spoznali različne likovne naloge in se preizkusili v različnih likovnih tehnikah. Sodelovali bodo na likovnih natečajih in se vključevali v različne projekte. Učenci se bodo pripravljali na tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje. Tema letošnjega tekmovanja so pajkovci. Se pripravljali na tekmovanje iz konstruktorstva in obdelave gradiv. Pripravljali se bodo na literarni natečaj Eko šole in na eko bralno značko, bralno značko iz slovenščine in na tekmovanje za Cankarjevo priznanje, na šolsko (in državno) tekmovanje učencev 6. razreda iz angleščine, spoznavali in brali bodo literaturo v angleškem jeziku, ustvarjali v angleščini in se učili angleščine na prostem. Učenci se bodo v sklopu ur pripravljali še na tekmovanje iz nemščine (9. razred), priprava učencev na tekmovanje iz nemške

bralne značke EPI Lesepreis, na tekmovanje iz fizike, astronomije in računalništva ter priprava na srečanje First Lego League (FLL). Priprave bodo potekale še na tekmovanje iz logike in matematike ter v poznavanju flore. Tudi na področju zgodovine bo potekalo raziskovalno delo.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

V skladu z normativi in standardi ima šola šolsko svetovalno službo, ki svetuje učencem in staršem in sodeluje z učitelji ter vodstvom šole pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji razvoja šole ter pri izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela. Področja dela šolske svetovalne službe so izboljšanje kvalitete učenja in poučevanja, šolska kultura, klima, vzgoja, red, telesni, osebni, spoznavni, čustveni razvoj učenca, svetovalno in posvetovalno delo z učenci, učitelji, starši, vodstvom šole in zunanjimi ustanovami in delo na področju socialno-ekonomskih stisk.

Osnovna načela svetovalnega procesa pri delu z učenci in starši so prostovoljnost, zaupnost in dobrobit svetovanca.

Svetovalna služba vse delo in aktivnosti opravlja skladno s Programskimi smernicami za svetovalno službo v osnovni šoli. Šolska svetovalna služba vam je pripravljena nuditi pomoč vsak dan od **7.00 do 14.30 ure** in v času govorilnih ur.

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Šolska knjižnica oskrbuje učence in učitelje s knjižničnim gradivom, ki je potrebno za izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov in drugih dejavnosti na šoli. Vzgaja in oblikuje učenca v bralca in samostojnega uporabnika knjižničnega gradiva, informacijskih virov in knjižničnih pomagal. Knjižnica je namenjena učencem šole in zaposlenim v šoli in vrtcih. Vsak učenec postane član šolske knjižnice ob vstopu v 1. razred. V šolski knjižnici je približno 16.000 knjižničnih enot, ki se nahajajo v knjižnici na centralni šoli, na obeh podružnicah in v posameznih učilnicah. Gradivo je postavljeno po sistemu prostega pristopa, kar pomeni, da učenci sami brskajo po knjižnih policah in si izbirajo knjige. Na razpolago so leposlovne in strokovne knjige za učence in učitelje. Poleg tega so za uporabo pri pouku na voljo DVD-ji in zgoščenke. Učencem in učiteljem so na voljo tudi številne revije, ki pa se učencem ne posojajo domov. Individualno bibliopedagoško delo z uporabniki knjižnice zajema motiviranje učencev in ostalih uporabnikov šolske knjižnice za uporabo knjižnice, knjižničnega gradiva in informacijskih virov v njej, privzganje interesa za branje, svetovanje in pomoč učencem pri iskanju knjig za domače branje, pri izbiri leposlovnih knjig za bralno značko ali branje v prostem času, primernih za njihovo starost, pomoč ter svetovanje pri iskanju strokovne literature, navajanje učencev in učiteljev na samostojno iskanje knjižničnega gradiva. V knjižnici poteka poleg nabave, obdelave gradiv in izposoje tudi biblio-pedagoško delo z oddelki in skupinami, pripravljajo se razstave in knjižne uganke. Knjižničarka je zadolžena tudi za zbiranje naročil za

mladinski tisk in razdeljevanje le-tega. V sklopu knjižnice je čitalnica z dvajsetimi sedeži in bralni kotichek s sedežno garnituro za 12 do 18 učencev (odvisno od velikosti otrok). Knjižnica je odprta od 7.30 ure do 14.15 ure razen takrat, ko je knjižničarka odsotna (npr. zaradi izposoje na podružnicah, izobraževanja, ...), ali v knjižnici potekajo kakšne dejavnosti. Knjige si učenci lahko izposodijo ali vrnejo v spodaj navedenem času:

OŠ Puconci

- . vsak dan od 7.30 ure do 7.50 ure;
- . v ponedeljek, četrtek in petek od 10.30 ure do 14.00 ure;
- . v torek in sredo od 10.30 ure do 11.45 ure;

POŠ Bodonci

- . v sredo od 12.30 ure do 13.45 ure;

POŠ Mačkovci

- . v torek od 12.30 ure do 13.45 ure.

Izven tega časa bo potekala izposoja za učence 1. triade, ki bodo prihajali v knjižnico enkrat tedensko skupaj s svojimi učiteljicami ter za učence 4. in 5. razreda, ki bodo skupaj z učiteljicami prihajali po sprotne dogovoru, poleg tega bodo lahko prišli tudi samostojno v času, ki je določen za izposajo. Učenci lahko pridejo po knjige tudi izven navedenega časa, če si jih želijo izposoditi za uporabo pri določeni uri pouka, ali jih brati v knjižnici. V knjižnico bodo občasno prihajali učenci iz oddelkov podaljšanega bivanja v spremstvu svojih učiteljic ter otroci iz vrtca (po dogovoru z vzgojiteljicami).

Rok izposoje za leposlovna dela je štirinajst dni, strokovno gradivo (npr. enciklopedije, priročniki) pa se izposoja za sedem dni. Določeno gradivo je namenjeno le uporabi v knjižnici. Če učenec izposojenega gradiva ne vrne pravočasno, izgubi pravico do izposoje, dokler gradiva ne vrne. Gradiva, izposojenega v šolski knjižnici, učenec ne sme izposojati drugim osebam. S knjižničnim gradivom je potrebno ravnati skrbno. Če učenec izgubi, uniči ali poškoduje gradivo, ga mora nadomestiti z enakim novim. Če takšnega gradiva več ni možno kupiti, učenec prinese podobno gradivo enake vrednosti. V času epidemije corona virusa bomo čas in način izposoje gradiva ter obiska knjižnice in čitalnice prilagajali veljavnim ukrepom NIJZ.

Učbeniški sklad

Iz učbeniškega sklada si učenci izposojajo complete učbenikov za posamezne razrede. Vsi učenci prve triade si poleg učbenikov izposodijo še delovne zvezke. Izposoja je za učence brezplačna, stroške učbeniškega sklada krije Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Gradivo iz učbeniškega sklada so si za tekoče šolsko leto izposodili vsi učenci. Učenci so dolžni imeti gradivo iz učbeniškega sklada ovito, ne smejo pa

ovitkov lepiti na knjige. Če učenec ob koncu šolskega leta vrne poškodovan ali uničen učbenik, oziroma ga sploh ne vrne, je dolžan plačati odškodnino, ki jo določa Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov. Skrbnica učbeniškega sklada je knjižničarka, pri razdeljevanju in vračanju učbenikov pa ji pomagajo učitelji.

PREGLED VSEBIN KULTURNIH, NARAVOSLOVNIH, TEHNIŠKIH IN ŠPORTNIH DEJAVNOSTI

V letošnjem šolskem letu se dnevi dejavnosti v večjem obsegu izvajajo na šoli oziroma na predvidenih destinacijah, če bodo razmere varne.

Cilji kulturnih dejavnosti so kulturna vzgoja učencev, spodbujanje in povezovanje različnih oblik kulturnih dejavnosti v življenju in delu šole, pregled, prikaz, spoznavanje kulturnih dejavnosti v razredu, šoli in zunaj nje, povezovanje umetnostnih področij, filmska vzgoja učencev, navajanje na razumevanje in vrednotenje lastnega dela, dela drugih učencev in odraslih umetnikov, sodelovanje med okoljem in šolo ter obratno. Oblike: oddelčne kulturne ure, razredne kulturne ure, kulturne ure za razredno stopnjo, kulturne ure za predmetno stopnjo, celodnevni kulturni program.

Naravoslovne dejavnosti izvajamo v skladu s predmetnikom in učnim načrtom. Cilji naravoslovnih dejavnosti so pridobivanje temeljnih spoznanj s področja življenjskega okolja, prehrane, energije in zdravja. Učenci spoznavajo naravno in spremenjeno okolje, gradijo odnos do okolja in narave, spoznavajo naravno ravnotežje med človekom in okoljem, usposablajo se za aktivno in ustvarjalno uporabo pridobljenih znanj, samostojno pridobivajo znanja in jih povezujejo v celoto, navajajo se na učenje, kjer prevladuje kooperativno delo, spoznavajo posledice posega človeka v okolje, prepoznajo zdravilne rastline.

Tehniški dnevi. Cilji tehniških dni zajemajo učenje, spoznavanje skupnih strojnih elementov, ki jih imajo vsa gonila, pri čemer učenci znajo pojasniti namen gonil, razlikujejo med industrijsko in obrtniško proizvodnjo, prepoznajo zdravilne rastline, prepoznajo osnovne oblike polizdelkov iz umetnih snovi, spoznajo osnovne dele avtomobila, spoznajo tekstil, seznanjajo se z različnimi poklici, spoznajo se z osnovami elektrotehnike, ugotavljajo alternativne vire energije.

Športne dejavnosti. Cilji športne dejavnosti zajemajo šport kot način življenja, oblikovanje odnosa do zdravja in svojega telesa (dihalni, krožni, srčno-mišični sistem), vsakodnevno ukvarjanje s športom. Veliko učencev naše šole je vključenih v športne dejavnosti, ki jih organizirajo klubi v šoli in na drugih lokacijah.

Dnevi dejavnosti po mesecih ŠOLA V NARAVI

Šola izvaja del obveznega programa in drugih dejavnosti kot šola v naravi. Šola v naravi je organizirana oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka strnjeno tri ali več dni izven prostora šole. Za učence, ki se šole v naravi ne udeležijo, osnovna šola v tem času organizira primerljive dejavnosti.

- **5. razred: Debeli Rtič, letna plavalna šola v naravi (6. 6. - 10. 6. 2021);**
- **6. razred: Debeli Rtič, letna plavalna šola v naravi (7. 3. - 11. 3. 2021);**
- **7. razred: CŠOD Breženka in CŠOD Burja, naravoslovna šola v naravi (21. 2. - 25. 2. 2021);**
- **9. razred: CŠOD Kranjska Gora, naravoslovna šola v naravi (1. 6. - 3. 6. 2022).**

Starši lahko uveljavijo pravico do subvencioniranja šole v naravi prostovoljno na šoli. Vlogo dvignejo pri šolski svetovalni službi in jo izpolnijo z zahtevanimi prilogami vrnejo do datuma, navedenega na vlogi. Komisija upravičenost do subvencije za posameznega učenca določi na podlagi ocenjevanja ob upoštevanju kriterijev iz Pravilnika o financiranju šole v naravi (Ur. l. RS, 61/2004, in Ur. l. RS, 70/2008, ter Ur. l. RS 61/2009).



Nino, 4. r

PROJEKTI NA ŠOLI

OBJEM	EKO ŠOLA	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	ŠOLSKA SHEMA
RASTEM S KNJIGO	NAŠA MALA KNJIŽNICA	MEDNARODNI TABOR ZA DANES IN JUTRI	SLOVENSKA MREŽA ZRAVIH ŠOL
ŠOLSKI EKO VRTOVI	KULTURNA ŠOLA	POPESTRIMO ŠOLO 2016-2021	MEDNARODNI PROJEKT Erasmus+ KA229
Erasmus+ KONZORCIJ ZA MEDNARODNE MOBILNOSTI NA PROSTEM	RAZVIJANJE POZITIVNEGA SAMOVREDNOTENJA BASE		KORAK K SONČKU
	MEDNARODNI PROJEKT PASAVČEK	MEDNARODNI DAN STRPNOSTI	VARNO S SONCEM

OBJEM (Ozaveščanje Branje Jezik Evalvacija Modeli)

OŠ Puconci sodeluje v projektu OBJEM v vlogi razvojnega VIZ-a. V projektu udejanjamo strategije prožnih oblik učenja. Prožne oblike učenja so oblike poučevanja in učenja, ki razvijajo/nadgrajujejo obstoječe pedagoške strategije, pristope in prakse z novimi učnimi praksami, ki tudi z vključevanjem novih tehnologij, pripomorejo k dvigu splošnih kompetenc učencev - pismenost, večjezičnost, matematična, naravoslovna, tehniška in inženirska kompetenca, digitalna kompetenca, podjetnost, osebnostna, družbena in učna kompetenca, državljanska kompetenca in kulturna zavest in izražanje, hkrati pa razvijajo pri učencih tudi ustvarjalnost in inovativnost, kritično mišljenje, sposobnost odločanja, radovednost in odgovornost. Uspešno izvedena strategija obsega celovito načrtovanje, razvijanje in implementacijo pedagoških strategij, pristopov oz. praks na področju projekta OBJEM, kar se udejanja na petih področjih: didaktičnem, organizacijskem, s preišljeno uporabo digitalnih tehnologij (IKT), z vključitvijo strategij v krovne dokumente in z izvajanjem strategije. Projekt se s tem šolskim letom zaključuje, učitelji pa bomo poskrbeli za trajnost projekta.

EKO šola kot način življenja

Program Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki, učenci in dijaki skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udeleževanje v lokalni skupnosti in širše. Cilji eko šole so vzgoja otroka in mladostnika, da skrb za okolje in naravo postane del življenja, učinkovita raba naravnih virov (voda, odpadki, energija), razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov itd. Projekti ekošole, ki jih bomo izvajali v šolskem letu 2021/2022 so EKO KVIZ, ŠOLSKA VRTILNICA, EKOBARANJE ZA EKOŽIVLJENJE, NE ZAVRZI OBLEK, OHRANI PLANET!odgovorno ravnanje z rabljenimi oblačili, ALTERMED, MLEKASTIČNO. Izberem domače. Dejavnosti ekošole, ki jih bomo izvajali v šolskem letu 2021/22 bodo zelena straža, ločevanje odpadkov, recikliranje, dnevi dejavnosti: Reciklaža papirja, Učinkovita raba energije - ogled HE, Lokalna prehrana, Čebele in čebelji pridelki, delavnice povezane z okoljskimi vsebinami, praznovanje Dneva Zemlje, razstave,...

Tradicionalni slovenski zajtrk

OŠ Puconci bo tudi v šolskem letu 2021/2022 sodelovala v vseslovenskem projektu Tradicionalni slovenski zajtrk, katerega namen je izboljšati zavedanje o namenu in razlogih za lokalno samooskrbo, domačo pridelavo in predelavo ter v okviru sistema javnega naročanja spodbudili aktivnosti zagotavljanja hrane, pridelane v lokalnem okolju. V ospredje se postavlja pomen kmetijstva in čebelarstva ter spodbujanje k pravilni in zdravi prehrani. Prav tako se ozavešča pomen živilskopredelovalne

industrije. Posebna pozornost se namenja pomenu gibanja in ohranjanja čistega okolja. Letos bo Tradicionalni slovenski zajtrk v petek, 19. novembra 2021. Na ta dan bomo pripravili dejavnosti v okviru razrednih ur, katerih vsebina bo povezana s cilji Tradicionalnega slovenskega zajtrka.

Šolska shema

V šolskem letu 2021/2022 bo OŠ Puconci sodelovala v projektu Šolska shema, ki je ukrep skupne kmetijske politike in pomeni pomoč za oskrbo s sadjem in zelenjavo ter mlekom in mlečnimi izdelki v izobraževalnih ustanovah. Podlaga za njeno načrtno in učinkovito izvajanje je strategija, ki je sprejeta za šestletno obdobje od šolskega leta 2017/2018 do šolskega leta 2022/2023. Strategijo je pripravila medresorska delovna skupina na Ministrstvu za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, sprejel pa jo je minister, pristojen za kmetijstvo, v soglasju z ministrico, pristojno za izobraževanje in ministrico, pristojno za zdravje. V šolski shemi se učencem brezplačno razdeljuje dodaten obrok sadja in zelenjave oziroma mleka in mlečnih izdelkov ter se jih skozi različne dejavnosti spremljevalnih izobraževalnih ukrepov povezuje s kmetijstvom, izobražuje o zdravih prehranskih navadah, lokalnih prehranskih verigah, ekološkemu kmetovanju, trajnostni pridelavi in preprečevanju zavržkov hrane. Izbor upravičenih kmetijskih proizvodov in živil v šolski shemi je razdeljen na 'šolsko sadje in zelenjavo' ter 'šolsko mleko', na ta način je razdeljeno tudi financiranje. Večinski delež financiranja se zagotovi iz proračuna Evropske unije, preostali delež iz proračuna Republike Slovenije. Okvirna letna vrednost pomoči na učenca za sadje in zelenjavo je 6 EUR, za mleko in mlečne izdelke pa največ 4 EUR.

Rastem s knjigo

je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture, ki ga pripravljajo Javna agencija za knjigo RS, Ministrstvo za kulturo, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Združenje splošnih knjižnic ob podpori Zavoda RS za šolstvo, Društvo šolskih knjižničarjev Slovenije in Društvo slovenskih pisateljev v sodelovanju s splošnimi in šolskimi knjižnicami. S projektom skušamo učence motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev in jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic. V okviru projekta bodo učenci 7. razreda obiskali Pokrajinsko in študijsko knjižnico v Murski Soboti. Ob obisku bo vsak sedmošolec dobil svoj izvod knjige Vinka Möderndorferja Jaz sem Andrej. Začetek izvajanja projekta je 2. november 2021, obisk knjižnice pa načrtujemo v aprilu 2022.

Naša mala knjižnica

Projekt Naša mala knjižnica je namenjen promociji bralne kulture ter evropskih avtorjev in ilustratorjev, ki so uveljavljeni v domovini, ne pa nujno v drugih evropskih državah. Učenci bodo prejeli Ustvarjalnike, katerih glavna naloga je motiviranje za

branje zelo kakovostnih knjig ter izboljševanje njihovega poznavanja Slovenije, Estonije in Hrvaške. S projektom Naša mala knjižnica želimo prispevati k bolj povezanemu knjižnemu trgu ter ustvariti nove možnosti za povezovanje. Premagati želimo razdrobljenost evropskega trga, ki je posledica različnih jezikov in kulturnih razlik med državami članicami. Večja mobilnost avtorjev bo pripomogla k večji prepoznavnosti njihovih del v različnih evropskih državah, kar bo ustvarilo nadaljnje možnosti za prevode v druge jezike.

Mednarodni tabor Bogastvo narave za danes in jutri

Mednarodni tabor »Bogastvo narave za danes in jutri« organizira OŠ Puconci skupaj z Zvezo za tehnično kulturo Slovenije s sedežem v M. Soboti, ki je že kar nekaj letna tradicija. Odvijal se bo po zaključku šolskega leta, zadnji teden v mesecu juniju. Namenjen je učencem od 6. do 9. razreda. Pod vodstvom različnih mentorjev se na taboru prepletajo vsebine, ki se navezujejo na okolje, zdrav način življenja, energijo, ohranjanje naše dediščine, naravoslovje in tehniko. Pri vsem tem smo več ali manj osredotočeni na domačo pokrajino, našo občino in Krajinski park Goričko. Poleg naših učencev se ga redno udeležujejo tudi osnovnošolci iz Hrvaške, Madžarske, Avstrije ter drugih osnovnih šol po Sloveniji, kateri imajo tako možnost pridobivati nova znanja in izkušnje, se sprostiti in sklepati nova prijateljstva.

Slovenska mreža zdravih šol

Evropski projekt mreže Zdravih šol bomo nadaljevali tudi v šolskem letu 2021/2022. V okviru projekta Zdrave šole se zdravje pojmuje celostno, kar pomeni, da se enakovredno posvečamo telesnemu, duševnemu, socialnemu in okoljskemu zdravju. Namen Zdrave šole je v prvi vrsti vplivati na zdrav način življenja vseh udeleženi, in sicer učencev, zaposlenih na šoli, staršev in starih staršev. Že sedmo leto dopolnjujemo oz. nadgrajujemo temo duševnega zdravja, predvsem v programih Izboljšanje duševnega zdravja in To sem jaz. Temu primerno so izbrane tudi naše dejavnosti. K omenjeni temi pa bomo dodali še dejavnosti s področja prehrane in gibanja. V izvajanju dejavnosti se povezujemo z drugimi projekti na šoli, interesnimi dejavnostmi, se navezujemo na upoštevanje hišnega reda, vzgojnega načrta in pravil šole. Prav tako sodelujemo z lokalno skupnostjo in s šolsko zdravstveno službo. S pomenom zdravega življenjskega sloga želimo ozavestiti vse udeležence, hkrati pa je naš cilj, da bi se v načrtovane dejavnosti vključevalo čim večje število učencev, zaposlenih, staršev, starih staršev in ostalih. Želimo si, da bi skrb za zdravje postala naš skupen cilj, zato bomo tudi v prihodnje delovali v smeri razvijanja dobrih medsebojnih odnosov ter izboljševali sodelovanje med šolo, domom in skupnostjo.

Šolski EKO vrtovi

Šolski EKO vrt je sodoben učni pripomoček in čudovita popestritev šolske okolice ter zanimiv učni poligon za otroke – spoznavanje rastlin, pridelkov, vrtnih prebivalcev, procesov v naravi, kot tudi rokovanje z orodjem in zemljo. Zraven šole stojijo EKO učilnica, permakulturni vrt, visoke grede, čutna pot, učilnice na prostem, sadovnjak, njiva in čebelnjak. Tudi podružnični šoli Mačkovci in Bodonci ter vse enote vrtcev gojijo ljubezen do narave na svojih vrtovih. Z novimi znanji želimo našim učencem privzgojiti ljubezen in skrb do narave s pravilnimi pristopi, od semena do pridelka na ekološki način. Z urejenim šolskim vrtom pripomoremo k ozaveščanju učencev, staršev in občanov za varovanje okolja in zdrav način življenja.

Kulturna šola

Naziv Kulturna šola smo pridobili za obdobje štirih let, in sicer do leta 2024. Tako bomo tudi v letošnjem šolskem letu temu projektu namenili posebno pozornost. Na šoli bodo učencem ponujene mnoge interesne dejavnosti in izbirni predmeti, kjer si bodo učenci izpopolnjevali svoje znanje. Sodelovali bodo lahko v raznih dejavnostih; plesnem krožku, likovnem krožku, turističnem krožku, v folklorni skupini, ustvarjali igro pri dramskem krožku, se učili recitacij pri recitacijskem krožku, sodelovali v fotografskem krožku... Učenci se bodo skupaj z mentorji predstavili na različnih tekmovanjih in natečajih. Sodelovali bodo na šolskih, območnih, regionalnih in državnih tekmovanjih. Predstavili bodo svoje delo tudi na proslavah in s tem predstavljali šolo tako v domači kot tudi v širši okolici. Že vrsto let učenci dosegajo na teh tekmovanjih in natečajih lepe rezultate in verjamemo, da bodo tudi v letošnjem šolskem letu enako uspešni kot doslej.

Popestrimo šolo 2016 - 2021

Z novim šolskim letom 2021/2022 se v septembru 2021 program zaključuje. Program je omogočal resorje za izvajanje dejavnosti izven rednega izobraževalnega programa. V okviru programa se je pripravljalo številne tedenske dejavnosti, kot je npr. šolski časopis, računalniško opismenjevanje, debatni klub, raziskovalne naloge, pomoč pri drugih dejavnostih, kot na primer kolesarski izpit, natečajih in še kaj. Te dejavnosti omogočajo spoznavanje sodobnih tehnologij, soočanje z različnimi izzivi, s katerimi učenci krepijo kritično razmišljanje, reševanje problemov in timsko delo. Poudarek smo dali tudi povezovanju z okoljem. Multiplikator bo še v septembru učencem nudil individualno in skupinsko učno pomoč, pomoč pri pripravi seminarskih nalog in pri razlagi učne snovi.

Mednarodni projekt Erasmus+ KA229

Projekt ima naslov TAG - Mesto iger. Partnerske šole v projektu so: šola iz Španije, Grčije, dve šoli iz Turčije, OŠ Puconci in koordinirajoča šola iz Nemčije. Projekt je

potrjen za obdobje od septembra 2019 do avgusta 2021, ki pa je v decembru 2021 zaradi epidemičnih razmer podaljšan do avgusta 2022. Načrt mednarodnih izmenjav v šolskem letu 2021/2022 je naslednji: februarja 2022 je gostiteljica šola iz Španije, marca 2022 šola iz Turčije, aprila OŠ Puconci in maja 2022 šola iz Grčije. Skupno število udeležencev v projektu znaša 1350, starost vključenih otrok in učencev pa od 5 do 10 let. Tri temeljna področja, ki jih bomo z metodo igre obravnavali so pismenost, matematika in naravoslovje. Cilj projekta je prenos pridobljenega znanja v projektu v življenje posameznika ter poiskati ustrezno igro iz nabora, ki posameznika vodi do znanja. Dejstvo je, da igra spodbuja otrokovo motivacijo za učenje ter da so otroci sposobni prenesti naučeno znanje v svoje življenje.

Erasmus+ Konzorcij za mednarodne mobilnosti na prostem

CŠOD s sedežem v Ljubljani je v konzorcij povabil 10 organizacij (šole in vrtci) poleg CŠOD. Pridružene so organizacije iz Norveške, Španije, Finske, Nemčije, Češke, Švedske, Cipra, Romunije, Italije in Slovenije. Cilj je nadgradnja didaktike učenja na prostem skozi izvedbo kvalitetnih aktivnosti na prostem. Izobraževalni obiski na temo učenja na prostem, partnerskih šol predstavljajo neposreden stik s predstavniki gostujoče organizacije in lažje pridobivanje odgovorov na vprašanja. Hkrati predstavljajo opolnomočenje strokovnih delavcev na področju učenja na prostem. Cilj je tudi širjenje kvalitetne prakse pouka na prostem v redni program šol, vrtcev in CŠOD-jev v Sloveniji. Pouk na prostem se lahko izvaja v okviru naravoslovja, družboslovja, športa in jezikov.

Razvijanje pozitivnega samovrednotenja BASE

V okviru programov varovanja in krepitve zdravja od leta 2000 do 2022, Ministrstvo za zdravje sofinancira izvajanje programa za 10 šol. Osnovna šola Puconci že drugo leto sodeluje v dvoletnem projektu z naslovom Razvijanje pozitivnega samovrednotenja, ki je oblikovan kot sistematičen in postopen proces, namenjen upoštevanju osebnih potreb otrok in mladostnikov ter krepitvi njihovega sodelovanja. Vključena sta dva oddelka naše šole in sicer letošnji 5. in 7. razred. Program BASE je namenjen spodbujanju odgovornosti, samozavesti in sodelovanja mladih. Temelji na predpostavki, da z izgradnjo osebne moči mladim omogočimo, da se bolj učinkovito soočajo z vsakodnevnimi izzivi s katerimi se srečujejo v šoli in skupnosti. Poleg tega pripomore k bolj odgovornemu in produktivnemu življenju v odraslosti. Osredotoča se na razvijanje petih dejavnikov, ki jih otrok potrebuje za zdrav osebnostni razvoj; občutek varnosti, občutek identitete, občutek pripadnosti, občutek smiselnosti, občutek sposobnosti in spodbuja spoznavanje sebe, povezovanje z drugimi in vključevanje v skupnost.

Varno s soncem

Program Varno s Soncem je usmerjen k seznanjanju učencev o škodljivih posledicah delovanja sončnih žarkov in ukrepih s katerimi lahko nastanek teh posledic učinkovito preprečimo ali zmanjšamo. V šolskem letu 2021/2022 bodo v projektu sodelovali učenci 1., 4., in 5. razreda. Učenci bodo v okviru razrednih ur ter pri podaljšanem bivanju spoznavali koristne in škodljive učinke sonca. V okviru projekta bodo učenci raziskovali, likovno ustvarjali - napisali pesem, zgodbo, naredili plakat, si izdelali zaščitno pokrivalo. Poskrbeli bodo za dovolj pitja vode, se primerno oblačili in si zaščitili oči. Omejili bodo čas gibanja na soncu ter se umaknili v senco. Kot dodatno zaščito bodo uporabili kemične pripravke. O škodljivih posledicah delovanja sončnih žarkov bomo seznanili tudi starše učencev, ki se odpravljajo v plavalno šolo v naravi. Aktivnosti bodo potekale v spomladanskih mesecih.

Korak k sončku

Projekt KORAK K SONČKU so v Zvezi Sonček začeli daljnega leta 1993. Takrat je Svetlana Makarovič napisala pravljico Veveriček posebne sorte in jo podarila otrokom s cerebralno paralizo, izdala pa jo je Zveza Sonček s pomočjo donatorjev. V projekt se vključujejo tako vrtci, osnovne šole in celo srednje šole. V letošnjem šolskem letu 2021/2022 se bodo v projekt vključili tudi učenci razredne stopnje. Učitelji bomo cilje iz učnega načrta povezali ter prepletli s cilji zastavljenimi v okviru projekta. Pri razrednih urah ter ostalih urah po predmetniku bomo uresničili nekaj izmed zastavljenih ciljev projekta. V okviru projekta bomo tako brali literaturo na temo drugačnosti, se o tem pogovarjali, pisali pesmi, likovno poustvarjali, dramatizirali. Spoznali bomo delo ljudi, ki se vsakodnevno srečujejo z otroci s posebnimi potrebami. Pri urah slovenščine bomo vzporedno s cilji iz učnega načrta pisali pisma, voščilnice ter si dopisovali z učenci s IV. šole v Murski Soboti. Aktivnosti bodo potekale skozi celo šolsko leto.

Mednarodni dan strpnosti - dan za strpnost in prijateljstvo

Organizacija Združenih narodov za izobraževanje, znanost in kulturo (UNESCO) je leta 1995 svečano sprejela Deklaracijo o načelih strpnosti z namenom, da države članice sprejmejo »vse pozitivne ukrepe, ki so potrebni za spodbujanje strpnosti v naših družbah, ker strpnost ni samo cenjeno načelo, ampak je tudi nujnost za mir ter ekonomski in socialni napredek vseh ljudi«. V tej deklaraciji je UNESCO 16. november razglasil za mednarodni dan strpnost. Naša šola bo tudi v letošnjem šolskem letu sodelovala v projektu Mednarodni dan strpnosti - dan za strpnost in prijateljstvo, ki ga izvaja Izobraževalni center Eksena. Tema projekta v šolskem letu 2021/2022 je: Z drugimi ravnaj tako, kot si želiš, da bi drugi ravnali s tabo. Namen projekt je ozaveščanje učencev o različnih oblikah nestrpnosti ter spodbujanje strpnosti,

medsebojnega spoštovanja, prijateljstva in sodelovanja. Z učenci bomo v okviru projekta izvedli delavnice v podaljšanem bivanju na centralni in podružničnih šolah, v katerih se bomo pogovarjali o letošnji temi ter likovno in pisno ustvarjali na temo letošnjega leta. Nastala dela bomo razstavili, z njimi pa bomo sodelovali tudi na natečaju.

Mednarodni projekt Pasavček 2021/2022

Osnovni namen projekta Pasavček je spodbuditi dosledno in pravilno uporabo otroških varnostnih sedežev in pripetost otrok med vožnjo. Slogan projekta je Red je vedno pas pripet. Preko raznih dejavnosti se bomo z učenci pogovarjali in učili o varnosti. Vse bo potekalo preko igre, formativnega spremljanja, na konkreten in zanimiv način, kjer bomo pridobili zanimanje otrok. Nekatero dejavnosti, ki jih bomo izvajali ogled šole, šolskega okoliša in prometnih znakov v okolici šole – opazovalni sprehod in razni pohodi z učenjem varnosti v prometu, učenje in prepoznavanje pomena prometnih znakov, preverjanje in ocenjevanje znanja na temo promet, slikanje na temo promet in križišče, štetje avtomobilov parkiranih na parkirišču pred šolo, prepoznavanje vrste prevoznih sredstev, pisanje pesmi, sestavljanje zgodbic, risanje na temo projekta...

RAZŠIRJENI PROGRAM

Razširjeni program, v katerega se učenci vključujejo prostovoljno, obsega:

- Interesne dejavnosti.
- Jutranje varstvo.
- Podaljšano bivanje.
- Dodatni in dopolnilni pouk.
- Pouk neobveznih izbirnih predmetov.
- RaP.

Interesne dejavnosti

Interesne dejavnosti so pomemben del vseživljenjskega učenja. Šola jih organizira zunaj šolskega pouka kot razširjeni program šole z namenom, da bi omogočila odkrivanje in razvijanje učenčevih interesov in da bi učence praktično uvajala v življenje in jih s tem usposabljala za koristno in zdravo preživljanje prostega časa. Učenci in učenke izbirajo ter se vključujejo v dejavnosti prostovoljno. Šola jim s pomočjo mentorjev pomaga pri izboru in oblikovanju programa interesnih dejavnosti, strokovno izvaja in evalvira delo ter zagotovi delovanje v prijetnem in sproščenem vzdušju.

OŠ PUCONCI

Ime in priimek učitelja	Interesna dejavnost	Izvedba v razredih
Katja Ajlec	Cici vesela šola	1.-3. r.
Katja Ajlec	Vesela šola	4.-6. r.
Katja Ajlec	Kresnička	1.- 3. r
Janja Bedič	Male sive celice	6.-9. r.
Janja Bedič	Šolski časopis	6.-9. r.
Alenka Benko	Ročna dela	3.-4. r.
Mirjana Budja	Planinski krožek	3.-6. r.
Mihaela Copot	OPZ	2.-5. r.
Mihaela Copot	Cankarjevo tekmovanje	8.-9. r.
Alenka Cör	Čebelarski krožek	4.-9. r.
Alenka Cör	Tehnični krožek	6.-9. r.
Melita Ficko Sapač	Naravoslovni krožek	6.-7. r.
Vlado Gomboc	Zimska liga (ml. + st. dečki)	6.-9. r.
Zlatka Karđoš Laco	Vesela šola	7.-9. r.
Nataša Kociper	Zabavna matematika	3.-4. r
Darja Kuronja	Sladkorna bolezen	8.-9. r.
Lea Kuzmič	Kresnička	4.-5. r.
Melita Kolmanko in Gregor Nemec	Lego	3.- 4. r
Ana Malačič	Prostovoljstvo	3.-8. r.
Gregor Nemec	Osnove Robotike	7. r
Gregor Nemec	Računalniški krožek	7. r
Milena Peroš	Odbojka	4.-9. r.
Irena Sabo	Angleške delavnice	6.-9. r.
Jožef Slaviček	MPZ	6.-8. r.
Helena Škerget Rakar	Dramski krožek	2.-5. r.
Monika Vidmar	Likovni krožek	6.-9. r.
Monika Vidmar	Ključ do uspeha	8. a
Nina Vidonja	Otroški parlament in skupnost učencev	5.-9. r.
Jasna Vovk Ferk	Šolski radio	6.-9. r.
Larisa W.G. Konkolič	Literarni krožek	6.-9. r.
Svetlana Zrinski Benko	Likovni krožek	1.-2. r.

POŠ MAČKOVCI

Ime in priimek učitelja	Interesna dejavnost	Izvedba v razredih
Alenka Kelemen	Pravljčni krožek	1.-5. r.
Anemary Puhan	Dramski krožek	1.-5. r.
Darja Slaviček	Računalniški krožek	1.-5. r.
Jožef Slaviček	OPZ	1.-5. r.
Larisa W.G.Konkolič	Nemščina (POŠ Mačkovci)	4.-5. r.
Iva Kosednar	Zeliščni krožek in šolski eko vrt	1.-5. r.

POŠ BODONCI

Ime in priimek učitelja	Interesna dejavnost	Izvedba v razredih
Branka Bauer	Pravljčni krožek	1.-2.r.
Mateja Norčič	Eko krožek	3.-5. r.
Anita Fajs	OPZ	1.-5. r.
Ana Pavlinjek	Recitacijski krožek	1.-5. r.

Dejavnosti zunanjih ponudnikov

- NTK PUCONCI
- HOKEJ NA TRAVI
- NOGOMET NK KEMA PUCONCI
- ODBOJKA
- GLASBENA ŠOLA MURSKA SOBOTA

Jutranje varstvo, podaljšano bivanje

Jutranje varstvo je organizirano za učence centralne šole 1. razreda in traja od 5.50 do 7.50 ure. Na podružnični osnovni šoli Mačkovci je jutranje varstvo od 6.30 do 7.30 ure. Na podružnični osnovni šoli v Bodoncih traja jutranje varstvo od 6.50 do 7.50 ure. Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega procesa, ki jo šola organizira po pouku in je namenjena učencem od 1. do 5. razreda. V podaljšano bivanje se učenci vključujejo prostovoljno s prijavo staršev v okviru pravil, ki jih določa šola.

Podaljšano bivanje je strokovno vodeno in vsebuje naslednje elemente:

- samostojno učenje;
- sprostitevno dejavnost;
- ustvarjalno preživljanje časa in
- prehrano.

Cilji podaljšanega bivanja se prepletajo in nadgrajujejo z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka. Podaljšano bivanje na centralni šoli traja od 11.25 do 15.35 ure. Na podružničnih šolah v Bodoncih in v Mačkovcih traja podaljšano bivanje od 11.35 do 15.45 ure.

Dodatni in dopolnilni pouk

Dodatni pouk organiziramo za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. Pri dodatnem pouku snov poglobljajo, razširjajo, raziskujejo, se pripravljajo na tekmovanja. Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki potrebujejo pomoč pri učenju. Obiskujejo ga lahko celo leto ali samo občasno, po potrebi. Razpored dopolnilnega pouka za posamezne predmete je razviden na urniku. O obisku dodatnega in dopolnilnega pouka učitelji vodijo evidenco.

Neobvezni izbirni predmeti v šolskem letu 2020/2021

Neobvezni izbirni predmeti se izvajajo po končanem rednem pouku. Pri ocenjevanju so izenačeni z obveznimi predmeti. Znanje pri neobveznih izbirnih predmetih se ocenjuje, zaključne ocene se vpišejo v spričevalo. Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost morajo starši opravičiti. Ko učenec neobvezni izbirni predmet izbere, ga ne more opustiti, temveč ga mora obiskovati do konca šolskega leta. V 1. razredu bomo izvajali NIP angleščina, ki ga bo na centralni šoli in POŠ Mačkovci poučevala učiteljica Janja Bedič ter na POŠ Bodonci učiteljica Alenka Karlo.

Izbrani NIP v drugem triletju:

Predmet		Ime in priimek učitelja
Nemščina	OŠ Puconci	mag. Mihaela Škrilec Kerec, Alenka Karlo
	OŠ Puconci	mag. Larisa Weiss – Grein Konkolič
	POŠ Bodonci	Andreja Pozderec
Računalništvo	OŠ Puconci	Jure Rems
Šport	OŠ Puconci	Milena Peroš, Vanja Nuhanović
	POŠ Mačkovci	Bojan Ropoša
Umetnost	OŠ Puconci	Monika Vidmar

RaP - Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje

Naša šola je bila izbrana, da v šol. letu 2018/2019 preizkusi, v šol. letu 2019/2020 pa nadaljuje z preizkusom novega koncepta razširjenega programa (RaP) v osnovni šoli – področje Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok. Redna telesna dejavnost, uravnotežena prehrana, skrb za varno okolje in sprostitvev so ključni dejavniki, ki vplivajo na zdravje in dobro počutje.

V šolskem letu 2021/2022 bo šola nadaljevala s poskusom novega koncepta razširjenega programa (RaP) v osnovni šoli – področje Zdravje, gibanje ter dobro

psihično in fizično počutje otrok. Redna telesna dejavnost, uravnotežena prehrana, skrb za varno okolje in sprostitve so ključni dejavniki, ki vplivajo na zdravje in dobro počutje.

Uresničevali bomo naslednje cilje:

- zagotoviti spodbudno učno okolje,
- omogočiti pridobivanje znanja in razvoj spretnosti, ki so pomembne za ohranjanje zdravja in dobro počutje,
- vplivati na razumevanje o zdravem in varnem okolju, pomenu vsakodnevnega gibanja ter o zdravi in uravnoteženi prehrani,
- oblikovati in razvijati pozitivna stališča, navade in načine ravnanja,
- spodbujati učence k samostojni izbiri dejavnosti, oblikovanju lastnega programa in spremljanju napredka (samovrednotenju) ter vseživljenjskega učenja in trajnostnega razvoja.

Šola bo učencem ponudila različne dejavnosti iz naslednjih vsebinskih sklopov: GIBANJE, HRANA IN PREHRANJEVANJE ter ZDRAVJE IN VARNOST. Dejavnosti omenjenih sklopov se bodo izvajale v delu razširjenega programa, torej izven obveznega programa (pred poukom, med poukom, po pouku, v času podaljšanega bivanja in jutranjega varstva). Na ta način bi učencem skupaj s poukom športa in izbirnih predmetov s področja športa omogočili tudi 5 ur gibanja na teden. Z izvajanjem programa želimo s pomočjo dodatne športne aktivnosti spodbuditi osnovnošolske otroke k oblikovanju zdravega življenjskega sloga, aktivno vključiti čim več učencev in odpravljati posledice negativnih vplivov sodobnega načina.

RaP	Učitelj
OŠ Puconci	Jure Kuhar, Vanja Nuhanović
POŠ Mačkovci	Bojan Ropoša, Janez Lipič
POŠ Bodonci	Jure Kuhar

ŠOLSKA PREHRANA

V skladu z Zakonom o šolski prehrani in Smernicami za prehranjevanje, šola načrtuje naslednje vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane s prehrano in dejavnosti, s katerimi bo spodbujala prehranjevanje in kulturo prehranjevanja:

- vsebine, ki se nanašajo na prehrano so vključene v pouk predvsem pri naslednjih predmetih: gospodinjstvo, biologija, naravoslovje, kemija, naravoslovje in tehnika, spoznavanje okolja, izbirna predmeta Sodobna priprava hrane in Načini prehranjevanja;

- vsebine s področja prehrane so vključene tudi v naslednje dejavnosti:
 - ure oddelčne skupnosti – tematske ure s področja zdrave prehrane in kulture prehranjevanja;
 - podaljšano bivanje: kulturno obnašanje pri malici in kosilu;
 - interesne dejavnosti – zeliščarski krožek in čebelarški krožek;
 - dnevi dejavnosti – tematski naravoslovni in tehniški dnevi s področja prehrane (podrobnejša opredelitev je prikazana v tabeli Naravoslovni dnevi, Tehniški dnevi)
 - projektno delo;
 - delavnice o zdravem življenju, kjer je vključena zdrava prehrana;
 - predavanja, ki jih organiziramo z zunanjimi ustanovami.

Šola pripravlja malico za vse učence, popoldansko malico in kosila pa za tiste, ki se na te obroke naročijo. Cena dopoldanske malice je 0,90 €. Cena kosila za učence od 1. do 5. razreda znaša 2,45 €, za učence od 6. do 9. razreda 2,75 €. Cena popoldanske malice po 15. uri znaša 0,70 €. Starši oziroma naročnik morajo v primeru bolezni otroka prehrano odjaviti v tajništvu (tel. 02 545 96 00) oziroma pri razredniku do 8. ure zjutraj. Preklic prehrane velja z naslednjim dnem po prejemu odjave. Preklic prehrane za nazaj ni mogoč. Prepozno odpovedane ali sploh neodpovedane obroke morajo starši poravnati. Kosilo bo potekalo opraviti v času od 11.25 do 13.25 ure, po razporedu na urniku kosil. Vodja šolske prehrane je ga. Sonja Franko, ki je tudi vodja skupine za sestavo jedilnikov. V skupini so še predstavnik vrtca in dva predstavnika kuharskega osebja.

V skladu z ukrepi za preprečevanje širjenja bolezni COVID - 19 se malica večinoma organizira v matičnih učilnicah, za manjše število oddelkov pa v jedilnici. V prvem odmoru malicajo v jedilnici učenci 3., 4. in 5. razreda, v drugem odmoru pa v jedilnici malicajo učenci 8. in 9. razreda. V obeh odmorih je zagotovljen nadzor dežurnih učiteljev. **Kosilo** bo potekalo v jedilnici šole, po določenem razporedu in pod nadzorom dežurnih učiteljev. Za eno mizo bodo sedeli učenci istega oddelka, ki bodo vzdrževali socialno distanco. Mize v jedilnici se za vsako skupino razkužijo.

Zdravniška potrdila za prilagojeno prehrano

Šola v okviru svojih zmožnosti zagotavlja za učence tudi prilagojeno prehrano – dieto. Po zakonu je šola dolžna pripraviti en dietni obrok (malica). Po dogovoru s starši šola poskuša zagotoviti tudi ustrezno prilagojeno kosilo in popoldansko malico. Za zagotovitev prilagojene prehrane morajo starši izpolniti vlogo (dostopna na spletni strani šole in pri svetovalni delavki šole), kateri priložijo zdravniško potrdilo, ki ga izda izbrani zdravnik ali specialist na ustreznem obrazcu. Vlogo dobijo pri svetovalni službi šole ali jo najdejo na spletni strani šole. Na podružnicah lahko dobijo vlogo pri razredniku. Izpolnjeno vlogo oddajo razredniku, svetovalni službi ali vodji šolske prehrane. Zaradi vse večjega števila otrok z različnimi dietami, ki niso medicinsko

utemeljene, je Združenje za pediatrijo SZD, skupaj z različnimi sekcijami tega združenja, 7. 6. 2018, sprejelo Priporočila za medicinsko indicirane diete in poenotena obrazca za uvedbo in ukinitev diete. V teh priporočilih je opredeljeno kdo lahko posamezne diete predpisuje in koliko časa potrdilo velja – trajno, začasno ali samo do pregleda pri specialistu (največ 6 mesecev).

Skrb za zdravo življenje in varnost otrok

Zdravstveno varstvo učencev je ena izmed pomembnejših usmeritev dela osnovne šole in vsebuje neposredno varstveno in vzgojno komponento. Vzgojni del te naloge z ustreznimi spodbudami za primeren zdravstveni razvoj realizirajo vsi učitelji, skladno z vsebinami učnega načrta. Drugi del na področju zdravstvenega varstva izvaja Zdravstveni dom Murska Sobota. Otroški dispanzer opravlja vse preventivne in kurativne zdravstvene storitve:

- sistematske preglede za učence 1., 3., 6. in 8. razreda;
- preglede šolskih novincev pred vstopom v šolo;
- vsa obvezna cepljenja.

Zobozdravstveno varstvo je organizirano v zobni ambulanti v Puconcih, pri zobozdravnici Korneliji Pustai, dr. dent. med. Poudarek je zlasti na preventivni zdravstveni dejavnosti. Sanitarno higienski nadzor na naši šoli opravlja Ministrstvo za zdravje RS, Zdravstveni inšpektorat RS, Območna enota Murska Sobota.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Nacionalno preverjanje znanja bomo izvajali v skladu s Pravilnikom o nacionalnem preverjanju znanja (Ur. l. RS, 67/2005, 64/2006). Za pripravo in izvedbo nacionalnega preverjanja znanja na šoli je odgovoren ravnatelj. Namestnik ravnatelja za izvedbo nacionalnega preverjanja je pomočnik ravnatelja Janez Lipič. Vrednotenje nalog ob koncu obdobij opravijo učitelji v okviru svoje letne obveze. Ravnatelj imenuje učitelje, ki bodo vrednotili naloge nacionalnega preverjanja znanja. Učiteljem je že omogočeno e-vrednotenje in sicer bodo lahko preizkuse vrednotili v šolah, ali kjer koli imajo dostop do računalnika z internetnim priključkom izven pouka. S tem bodo zmanjšani stroški, pouk po šolah več ne bo moten, podaljšal pa se bo tudi čas za vrednotenje.

Izvedbeni načrt nacionalnega preverjanja znanja na OŠ Puconci

	Mesec	Datum - dan	Aktivnost
2021	September	1. sreda	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerih se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja
	November	30. ponedeljek	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ
2022	Maj	4. sreda	NPZ iz slovenščine/italijanščine/madžarščine za 6. in 9. razred
		6. petek	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
		10. torek	NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred - TIT NPZ iz tujega jezika za 6. razred
		31. torek	Seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse znanja v 9. razredu
	Junij	1. sreda	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse znanja v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
		2. četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse znanja v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
		7. torek	Seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu
		8. sreda	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
		9. četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
		10. petek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) v 9. razredu
		15. sreda	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. razreda
		16. četrtek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) v 6. razredu
		24. petek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 6. razreda



Publikacijo pripravili:
Štefan Harkai, Darja Cigüt, Tanja Horvat v sodelovanju s strokovnimi delavci.

Slikovno gradivo so prispevali učenci OŠ Puconci.
